

Évaluation du C2I pratique valorisant des projets et des activités collectives

hpc@prism.uvsq.fr

Henri-Pierre Charles

Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines

11 décembre 2009

Présentation

- Enseignant chercheur (en recherche de poste de Professeur)
 - Département SRC de l'IUT de Vélizy depuis sa création
Département "multi culturel"
 - Département multi compétences
 - Depuis son début "stage de rentrée" 1 semaine
- Recherche
 - Optimisation de code
 - Compilation dynamique

Stage de rentrée

Mis en place depuis 1994

- Poste de travail (windows, unix, mac)
- Environnement de travail (Serveur de fichier, ENT (claroline), WebMail, e-portfolio, ...)
- Logiciels spécifiques
- Charte d'utilisation des moyens informatique (A2!)

DVD de logiciels libres

Depuis 2005

- “Boite à outils” de logiciels académiques
40 logiciels pour Windows et MacOs
- Documents C2I pour l’auto-formation
- Vidéos de présentation de notre université

Les savoirs faire

- Je sais utiliser un wiki
- Je sais rédiger un document
- Je sais faire des recherches

Mais quel est l'objectif/l'utilité de cette activité ?

Corollaire : comment motiver les étudiants pour les faire pratiquer de façon “vertueuse” (pour apprendre et se comporter “civilement”)

Évaluation actuelle

Séance de 3h de TP, 4 séances de 15 étudiants

- Envoyer un mail (au prof)
- Participer à un forum (interne à claroline)
- Réaliser un document texte contenant
 - Des recherches (Quelle est l'évolution du prix des poireaux a Rungis depuis 1980 ?)
 - Des graphes, fonctions, représentation graphique des recherches
 - ...

Inconvénients de l'évaluation actuelle

- Participation "orientée résultats"
 - Un mail, mais pas de contenus (B6 mais pas A2)
 - Participation à un forum, mais rien à dire
 - Document texte sans contenu, creux
- Motivation, ... correcte puisque ca dure seulement 3h
- Correction fastidieuse
- Claroline, Moodle, Elgg ne sont pas des lieux de vie

Analogie pour la certification



La citoyenneté numérique

Il existe le permis de conduire autoroutier, permis de conduire moto, camion 33T, des cours d'instruction civique

- Les outils
- Le comportement

On ne fait pas des activités sur machine mais dans Internet !
On ne peut pas évaluer la compétence de communication, ... en interdisant la communication inter-groupe, inter-net.

L'usage d'outils sur internet

- Blog
- Wiki
- Documents collaboratifs

L'UVSQ utilise Claroline et elgg. <http://www.e-campus.uvsq.fr>
<http://www.e-portfolio.uvsq.fr/>

Que veut on apprendre l'outil ou le comportement? Le web 2.0 est basé sur la mutualisation et la communication.

On ne peut pas apprendre à conduire sur un circuit

Plateforme ELGG

The screenshot shows the user dashboard of the ELGG platform. At the top, there is a navigation bar with a user profile icon, a diamond icon for 'Tableau de bord', a highlighted orange 'Outils' button, a folder icon for 'Configuration', a search bar with the text 'Rechercher un conta...', and a search icon. Below the navigation bar, there are two main sections: 'Mes publications' and 'Mon identité numérique'. The 'Mes publications' section contains three items: 'Blogs' with a document icon, 'Pages' with a list icon, and 'Favoris' with a star icon. The 'Mon identité numérique' section contains four items: 'Fichiers' with a folder icon, 'Flux RSS' with a Wi-Fi icon, 'Langues' with a bird icon, 'C2i' with a computer icon, 'CV Europass' with a CV icon, and 'Agenda' with a calendar icon.

Tableau de bord **Outils** Configuration Recherche un conta

Mes publications

- Blogs
- Pages
- Favoris

Fichiers Flux RSS

Langues C2i CV Europass Agenda

Problème comment évaluer une activité collective ?

Comment montrer une compétence

- à distance
- sur une période longue (plusieurs mois)

On ne veut pas évaluer la communication entre amis sur FaceBook
Les étudiants ne “vivent pas” dans les plateformes pédagogiques.
forums, wiki locaux sont inutiles

Proposition d'évaluation

- Dans toutes les communication , utiliser son email académique (Prenom.Nom@ens.uvsq.fr)
- Utilisation de fiches d'activités
- Chaque activité valide un ou plusieurs chapitres C2I
- Chaque activité doit donner un résultat différents
- Chaque activité réalisée doit être “montrée” sur la plateforme elgg pour validation.

Fiches d'activité

Traduction de documentation B6 B7

Opportunité de lien avec l'enseignement des langues

Participation site collaboratif A2 B6 B7

Il n'est pas nécessaire d'être spécialiste pour rédiger ou améliorer la page wikipedia de sa ville de naissance

Traduction de logiciel B6 B7

Il n'est pas nécessaire de savoir programmer pour traduire un logiciel

Traduction d'un site internet B5 B6 B7

Rédaction d'un tutoriel B2 B4 B5

Opportunité de lien avec les cours de communication ou de création de document pédagogiques

...

Les logiciels et documentation open-source sont évidemment particulièrement adaptés

Exemple : Fiche Wikipedia

- Dans toutes les communication , utiliser son email académique (Prenom.Nom@ens.uvsq.fr)
- Créer sa page de présentation
Exemple :
<http://fr.wikipedia.org/wiki/Utilisateur:Hpc>
- Faire des modifications Exemple
<http://fr.wikipedia.org/wiki/Sp%C3%A9cial:Contributions/Hpc>
- Indiquer les page sur lesquelles portent les contributions
http://fr.wikipedia.org/wiki/Paul_Milet
- Indiquer les URL précédentes dans elgg

Avantages

- Évaluation en partie qualifiée par la communauté (non pas évaluée)
L'utilisation de leur mail académique correspond au panneau "Auto école" de la voiture
- Motivation décuplée pour l'étudiant, il se construit un véritable (accessible publiquement) e-portofolio
- Synergie avec d'autres enseignements (langue, informatique, ...)
- Acculturation avec d'autres enseignements

Questions commentaires <mailto:hpc@prism.uvsq.fr>